Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY – JĘZYK HISZPAŃSKI**					Kod przedmiotu: A/1.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów**: jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**:** **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI/ HISZPAŃSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia*	mgr Edyta Kaczyńska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z fonetyką, gramatyką i słownictwem języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym i rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania.
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące specyfiki przedmiotowej; zna struktury gramatyczne, leksykalne i składniowe języka hiszpańskiego oraz rozpoznaje typowe formy wypowiedzi; właściwe środki językowe dla danej sytuacji komunikacyjnej.	PS_W01
02	Student potrafi sprawnie i skutecznie korzystać z nowoczesnych technologii i źródeł internetowych w języku hiszpańskim.	PS_U09
03	Student potrafi analizować i interpretować wypowiedzi pisemne i ustne w języku hiszpańskim w celu rozwijania umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem; potrafi konstruować wypowiedzi pisemne z wykorzystaniem środków językowych właściwych dla danej formy komunikacji.	PS_U08
04	Student potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim i porozumiewać się w typowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe, dotyczące życia osobistego i relacji społecznych, a także zainteresowań, planów i życia społecznego.	PS_U07

05	Student jest gotów poszerzać swoją perspektywę postrzegania świata i dziedzictwa kulturowego kraju i regionu, podejmując dialog z otoczeniem społecznym, również w języku hiszpańskim, realizując działania psychologiczne.	PS_K04

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Zagadnienia gramatyczne: Rodzajniki określone i nieokreślone, zaimki osobowe, zaimki osobowe funkcji dopełnienia (le, la), zaimki dzierżawcze (mi, tu, su etc.), wskazujące oraz zwrotne. Czasy: Presente de Indicativo, Preterito Perfecto (dla wyrażenia czynności zakończonych, ale mających związek z teraźniejszością. Czasowniki ser, estar, haber. Okoliczniki miejsca: de lante, de, detras, al., lado, de. Liczba mnoga rzeczowników oraz przymiotników. Zagadnienia leksykalne: Dane osobowe i przedstawianie się. Opis ludzi i miejsc. Orientacja w terenie – pytanie o drogę. Określanie czasu. Rozumienie ze słuchu i mówienie: Słuchanie ze zrozumieniem dialogów opisujących proste sytuacje codzienne oraz nagranych wypowiedzi w formie monologów; budowanie pytań otwartych i zamkniętych. Czytanie ze zrozumieniem: Czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów i ich analiza pod kątem informacji. Pisanie: Konstruowanie prostych wypowiedzi pisemnych. Doskonalenie poprawności językowej w zakresie ortografii.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Español para todos 1 – nivel uno Euzobio Molina, Editorial Max Hueber Munich 1975 Gramatyka języka hiszpańskiego Dominika Kotowicz, Anna Wieczorek, Laura Costa Pila , Edgard 2010
Literatura uzupełniająca*	Prisma A 1 Agueda Alba Editorial 2009 Slownik jezyka hiszpańskiego Langenscheid
Metody kształcenia	- metody podające: objaśnienia, praca z książką i słownikiem - praca z tekstem – tekst pisany, tekst mówiony, obrazki - praca indywidualna, w parach i w grupach
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów

2 testy pisemne obejmujące zagadnienia tematyczne i słownictwo		01,04
Aktywny udział w zajęciach		02,03,04
Prace domowe		01,03,04,05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: • przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% • prace domowe – 20% • 2 testy leksykalno- gramatyczne-– 40% • rozmowa indywidualna ze studentem – 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	12	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8	8	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	40	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,6**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	0		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2**		

Karta modułu/przedmiotu

W	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**	Kod modułu: A

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK HISZPAŃSKI**					Kod przedmiotu: A/1.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**:** **II/3**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI/ HISZPAŃSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia*	mgr Edyta Kaczyńska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie znajomości słownictwa, wymowy i poprawności gramatycznej języka hiszpańskiego i rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania na poziomie podstawowym.
Wymagania wstępne	Opanowanie podstawowego materiału gramatycznego i leksykalnego przewidzianego w planie 1 semestru nauki języka hiszpańskiego.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu leksyki i gramatyki, pozwalające na efektywne porozumiewanie się na tematy ogólne, związane z życiem osobistym, zainteresowaniami i kulturą oraz problematyką społeczną na poziomie B1+ wg ESOKJ.	PS_W03
02	Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do wyszukiwania i selekcjonowania wiedzy w zakresie języka angielskiego korzystając z różnych źródeł w języku hiszpańskim, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	PS_U02
03	Student potrafi wykorzystywać posiada wiedzę do rozwijania umiejętności rozumienia ogólnego sensu tekstów i wypowiedzi w języku hiszpańskim, a także wychwytywać informacje szczegółowe, wskazuje praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej.	PS_U05
04	Student potrafi komunikować się w języku hiszpańskim na tematy związane z życiem społecznym, osobistym i zawodowym, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne na poziomie B1+ wg ESOKJ.	PS_U07
05	Student potrafi poprawnie stosować struktury leksykalne i gramatyczne adekwatne do realizowanych treści i poziomu językowego B1+ wg ESOKJ.	PS_U09

06	Student jest gotów podejmowania dialogu i współpracy w grupie i podejmowania działań służących poszerzaniu wiedzy językowej i rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych, realizując działania psychologiczne.	PS_K04

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Zagadnienia gramatyczne: Czasowniki modalne (poder, querer, deber) oraz formy bezokolicznikowe z użyciem zaimków. Imperfecto de Indicativo – czas przeszły niedokonany. Formy Gerundio dla wyrażenia czynności ciągłych w teraźniejszości i przeszłości. Zagadnienia leksykalne: Słownictwo dotyczące podróży, zakupów, udzielanie informacji oraz jej pozyskiwanie. Rozumienie ze słuchu i mówienie: Zadawanie pytań oraz pozyskiwać informacji zwrotnych związanych bezpośrednio z życiem codziennym w wyżej wymienionym zakresie. Ćwiczenia w rozumieniu ogólnego sensu prostych wypowiedzi (nagrań) w formie dialogu i monologu i ich analiza pod kątem zawartych informacji szczegółowych. Czytanie ze zrozumieniem Doskonalenie umiejętności czytania; analiza treści poprzez budowanie szczegółowych pytań. Pisanie Rozwijanie umiejętności pisania poprzez użycie różnego rodzaju krótkich form np. prosty list z zapytaniem.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Español para todos 1 – nivel uno Euzobio Molina, Editorial Max Hueber Munich 1975 Gramatyka języka hiszpańskiego Dominika Kotowicz, Anna Wieczorek, Laura Costa Pila ,Edgard 2010
Literatura uzupełniająca*	Prisma A 1 Agueda Alba Editorial 2009 Słownik języka hiszpańskiego Langenscheid
Metody kształcenia	- metody podające: objaśnienia, praca z książką i słownikiem - praca z tekstem – tekst pisany, tekst mówiony, obrazki - praca indywidualna, w parach i w grupach
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne i słownictwo	01,02,05
1 praca pisemna	02,04
1 wypowiedź ustna	01,03,07
Aktywny udział w zajęciach	01,02,03,05,07

Prace domowe		02,05,06,07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: • przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% • prace domowe – 20% • 2 testy leksykalno- gramatyczne-– 30% • Wypowiedź ustna – 10% • Praca pisemna – 20%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	8	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	6	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	6	5	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	36	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	0		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,5**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**	Kod modułu: A
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK HISZPAŃSKI**	Kod przedmiotu: A/1.3
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**	

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł**: psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**		
	Rok / semestr**:** **II/4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **HISZPAŃSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia*	mgr Edyta Kaczyńska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest dalsze doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie.
Wymagania wstępne	Opanowanie podstawowego materiału gramatycznego i leksykalnego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone struktury gramatyczne, leksykalne i składniowe języka hiszpańskiego i potrafi dobierać właściwe środki językowe do danej sytuacji komunikacyjnej i formy przekazu.	PS_W03
02	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe korzystając z różnych źródeł w języku hiszpańskim; konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych.	PS_U08
03	Student potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie B1+ ESOKJ i analizować i interpretować główne wątki przekazu, oraz wyszukiwać informacje szczegółowe w bardziej złożonych wypowiedziach pisemnych i ustnych w celu rozwijania umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.	PS_U07
04	Student potrafi szczegółowo prezentować własne poglądy, spostrzeżenia i opisywać zjawiska i relacjonować wydarzenia oraz przytaczać różne opinie na tematy związane z życiem społecznym, relacjami interpersonalnymi, kulturą, edukacją i wychowaniem.	PS_U10
05	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i efektywnie stosować realizowane struktury gramatyczne i leksykalne w różnych formach komunikacji w języku hiszpańskim.	PS_U13
06	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i pracy nad swoją biegłością językową oraz wymiany informacji z ekspertami, a także wyrażanie i uzasadnianie własnych opinii w języku hiszpańskim.	PS_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Zagadnienia gramatyczne: Strona bierna z użyciem formy uno. Futuro Imperfecto de Indicativo – czas przyszły prosty, formy regularne i nieregularne. Stopniowanie przymiotników – formy proste i złożone. Zagadnienia leksykalne: Słownictwo związane z organizacja dnia codziennego, przedstawianie własnych upodobań i preferencji (zainteresowania, hobby) Wyrażanie prośby, chęci i żądania. Rozumienie ze słuchu i mówienie Zadania o wyższym stopniu zaawansowania – rozmowy nieformalne, prosty program radiowy. Czytanie ze zrozumieniem Czytanie prostych wypowiedzi prasowych i ich analiza pod kątem przedstawionych faktów. Pisanie Opis ludzi, przedmiotów i miejsc. Wyrażanie myśli w formie pisemnej – prośba, żadanie, ect.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Espaňol para todos 1 – nivel uno Euzobio Molina, Editorial Max Hueber Munich 1975 Gramatyka języka hiszpańskiego Dominika Kotowicz, Anna Wieczorek, Laura Costa Pila, Edgard 2010
Literatura uzupełniająca*	Prisma A 1 Agueda Alba Editorial 2009 Słownik języka hiszpańskiego Langenscheid
Metody kształcenia	- metody podające: objaśnienia, praca z książką i słownikiem - praca z tekstem – tekst pisany, tekst mówiony, obrazki - praca indywidualna, w parach i w grupach
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne i słownictwo	01,02
1 praca pisemna	02,04
1 test ustny	01,03
Aktywny udział w zajęciach	01,02,05
Prace domowe	02,05,06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje:

	• przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% • praca pisemna – 15% • prace domowe – 20% • 2 testy leksykalno- gramatyczne – 30% • rozmowa indywidualna ze studentem – 15%

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	8	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	6	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	6		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	34	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[3]	0		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,5**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**	Kod modułu: A
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK HISZPAŃSKI**	Kod przedmiotu: A/1.4
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**	
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**	
	Moduł**: psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**	

[3] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**:** **III/5**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **HISZPAŃSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia*	mgr Edyta Kaczyńska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania oraz rozwijanie znajomości słownictwa i gramatyki pozwalającej na przekazywanie bardziej złożonych informacji dotyczących życia codziennego, umiejętności, charakteru i upodobań oraz porozumiewanie się w j. hiszpańskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
Wymagania wstępne	Opanowanie podstawowego materiału gramatycznego i leksykalnego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych, złożone struktury gramatyczne, leksykalne i składniowe języka hiszpańskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.	PS_W02
02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania różnych źródeł hiszpańskojęzycznych w celu rozwijania swojej wiedzy i umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim w praktyce psychologicznej.	PS_U02
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania głównych wątków przekazu oraz wyszukiwać informacje szczegółowe w złożonych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim, zorientowanych praktycznie.	PS_U01
04	Student potrafi wyrażać w języku hiszpańskim swoje opinie i poglądy w sprawach związanych z kulturą, życiem społecznym, problematyką zawodową, rozwojem osobistym i kwestiami światopoglądowymi, w obszarze działalności zawodowej.	PS_U10
05	Student potrafi konstruować rozbudowane wypowiedzi pisemne w języku hiszpańskim, dbając o kompozycję i poprawność językową; skutecznie komunikuje się ze specjalistami w zakresie psychologii.	PS_U08
06	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i odbieranych treści, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uczenia się przez całe życie, także poprzez wykorzystywanie źródeł wiedzy w języku hiszpańskim.	PS_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Zagadnienia gramatyczne: Tryb Potencial Simple – formy regularne i nieregularne Zdania warunkowe 1. typu. Konstrukcja ir + hacer algo dla wyrażenia zamiaru w przeszłości i przyszłości. Zagadnienia leksykalne Wynajmowanie mieszkania, przedstawianie własnych umiejętności, opisywanie cech charakteru, podstawowe słownictwo dotyczące różnic kulturowych (narody hiszpańskojęzyczne i Polacy). Rozumienie ze słuchu i mówienie: Zadania, które pozwalają na pozyskanie różnych informacji – odsłuchiwanie wiadomości radiowych. Przyjmuje informacje zwrotne i zadaje pytania otwarte i zamknięte. Czytanie ze zrozumieniem Analizuje teksty dziennikarskie pod względem faktów i przekazu emocjonalnego. Pisanie Doskonali różne formy pisania, rozbudowany list nieformalny, e-mail, itp.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Español Para Todos nivel 2 Euzebio Molina, Editorial Max Hueber Munich 1975 . Gramatyka języka hiszpańskiego, Dominika Kotowicz, Anna Wieczorek, Laura Costa Pila, Edgard 2010
Literatura uzupełniająca*	Jak pisać po hiszpańsku, Rosa Reija, Birgit Abegg, Langenscheid
Metody kształcenia	- metody podające: objaśnienia, praca z książką i słownikiem - praca z tekstem – tekst pisany, tekst mówiony, obrazki - praca indywidualna w parach i grupach
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne i słownictwo, umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem		01,02,03
1 praca pisemna		01,05
1 test ustny		01,05,06
Aktywny udział w zajęciach		02,03,04
Prace domowe		02,04,05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o	

	następujące proporcje: • przygotowanie i aktywny udział w zajęciach – 20% • praca pisemna – 15% • prace domowe – 20% • 2 testy leksykalno- gramatyczne – 30% • rozmowa indywidualna ze studentem – 15%

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	8	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	6	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	6		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	34	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[4]	0		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,5**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**	Kod modułu: A
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK HISZPAŃSKI**	Kod przedmiotu: A/1.5
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**	
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**	

[4] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Moduł**: psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**		
	Rok / semestr**:** **III/6**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **HISZPAŃSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia*	mgr Edyta Kaczyńska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Doskonalenie praktycznej znajomości języka hiszpańskiego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania, oraz rozwijanie znajomości słownictwa i gramatyki pozwalającej na skuteczne komunikowanie się, przekazywanie bardziej złożonych informacji, a także wyrażanie opinii na temat życia codziennego i zawodowego, wydarzeń i zjawisk oraz wybranych aspektów kulturowych.
Wymagania wstępne	Opanowanie podstawowego materiału gramatycznego i leksykalnego w stopniu umożliwiającym udział w zajęciach.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia w zakresie różnych form wypowiedzi i rejestrów, w różnych rodzajach środowisk i struktur społecznych, zna i rozumie różnice między nimi i rozróżnia środki językowe niezbędne do konstruowania złożonych tekstów o charakterze abstrakcyjnym, istotnych z psychologicznego i pedagogicznego punktu widzenia.	PS_W10
02	Student potrafi samodzielnie i skutecznie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania zawodowe, porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, korzystając z nowoczesnych technologii i różnych źródeł informacji w języku hiszpańskim.	PS_U09
03	Student potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie w języku hiszpańskim na tematy związane z działalnością zawodową, psychologią, edukacją i wychowaniem.	PS_U08
04	Student potrafi w sposób swobodny porozumiewać się na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych zarówno z rodzimymi użytkownikami języka hiszpańskigo jak i z obcokrajowcami za pośrednictwem różnych mediów, wykorzystując wszystkie sprawności językowe na poziomie B2+ wg ESOKJ.	PS_U07

05	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i odbieranych treści i korzystania ze źródeł wiedzy w języku hiszpańskim oraz do postępowania zgodne z wartościami celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej uwzględniając dorobek i etos zawodu psychologa.	PS_K01 PS_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Zagadnienia gramatyczne: Preterito Indefinido – czas przeszły dokonany, formy regularne i nieregularne. Zdania warunkowe 2. typu Użycie przyimków – a, de, por, para, con, desde, hacia Zagadnienia leksykalne: Życie zawodowe, rodzaje zawodów, starania o pracę, wyrażanie własnej opinii pozytywnej i negatywnej na temat określonego wydarzenia czy zjawiska, wynajmowanie mieszkania, różne formy – rozmowa bezpośrednia, z ogłoszenia, przez internet. Rozumienie ze słuchu i mówienie: Zadania na bardziej zaawansowanym poziomie – porady eksperta, wywiad radiowy lub telewizyjny, wypowiadanie się na forum grupy lub w parach. Czytanie ze zrozumieniem: Analizuje różnorodne teksty pod kątem treści i przekazu emocjonalnego, odpowiada i formułuje pytania różnego typu. Pisanie: Doskonalenie różnych form pisania - CV, list motywacyjny.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Español Para Todos nivel 2 Euzebio Molina, Editorial Max Hueber Munich 1975 . Gramatyka języka hiszpańskiego Dominika Kotowicz, Anna Wieczorek, Laura Costa Pila, Edgard 2010
Literatura uzupełniająca*	Jak pisać po hiszpańsku, Rosa Reija, Birgit Abegg, Langenscheid
Metody kształcenia	- metody podające: objaśnienia, praca z książką i słownikiem - praca z tekstem – tekst pisany, tekst mówiony, obrazki - praca indywidualna w parach i grupach
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne i słownictwo, umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem	01,02,03
1 praca pisemna	01,05
1 test ustny	01,05

Aktywny udział w zajęciach		02,03,04
Prace domowe		02,04,05
Egzamin		01,02,03
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z 5. semestru nauki języka hiszpańskiego, na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac, z których średnia to co najmniej 3,0. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia gramatyczne i słownictwo, umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz samodzielnego formułowania krótkiej wypowiedzi na wybrany temat. Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o następujące proporcje: • zaliczenie – 40% • egzamin – 60%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	8
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	13	10	
Udział w konsultacjach	2		2
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	101	70	10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4 ECTS**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[5]	**0,4**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,2**		

[5] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo